المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٣٦
التاريخ : ١ / ١١ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

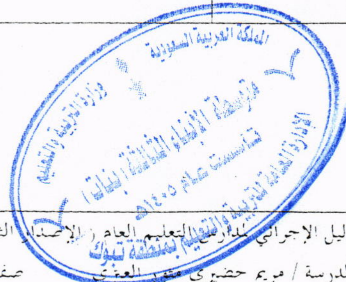
رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / مريم حضيري مطر العنزي   الوظيفة / قائدة

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٣٥هـ	[signature]	
٢	كرسي	١	١٤٣٥هـ	[signature]	
٣	كتاب تعلم تفسير القرآن	١	١٤٣٤	[signature]	
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					



الاسم

التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٣٧٠
التاريخ : ١٤٣٦/١١/١هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

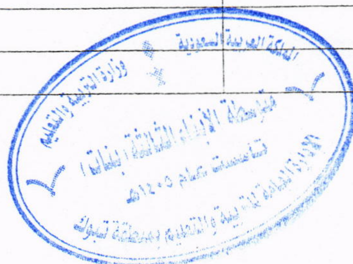
رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / فوزية كريم عبدالله العنزي الوظيفة / معلمة

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٣٦هـ	[signature]	
٢	كرسي	١	١٤٣٦هـ	[signature]	
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					



الاسم /

التوقيع /

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات .

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٨ / ٣
التاريخ : ١ / ١١ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / [illegible]   الوظيفة / معلمة .

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٣٦هـ		
٢	كرسي	١	١٤٣٦هـ		
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					



الاسم

التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



الرقم : ٢٩٠
التاريخ : ١ / ١٧ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عــــهده

الاسم / [illegible]

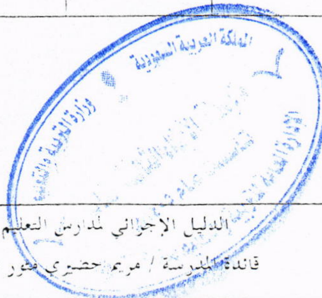
الوظيفة / [illegible]

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٣٦هـ	[illegible]	
٢	كرسي	١	١٤٣٦هـ	[illegible]	
٣	المختبر	كامل	١٤٣٦هـ	[illegible]	
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					

الاسم /

التوقيع /



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٤٠
التاريخ : ١ / ١١ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عهده

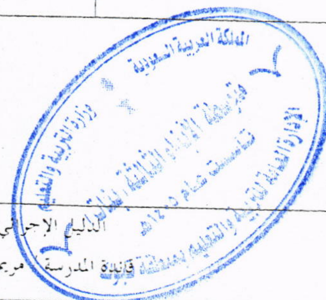
الاسم / زينب علي مضر الشمري   الوظيفة / معلمة

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٢٦هـ		
٢	كرسي	١	١٤٢٦هـ		
٣	[illegible]	١	١٤٢٦هـ		
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					

الاسم

التوقيع



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٤١
التاريخ : ١/١١/١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / رزنه نادر [illegible] البلوي الوظيفة / معلمة

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	مكتب	١	١٤٣٥هـ	[signature]	
٢	كرسي	١	١٤٣٥هـ	[signature]	
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					

الاسم
التوقيع

الرقم : ٤٢٠
التاريخ : ١ / ١١ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات



برنامج تطوير المدارس

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

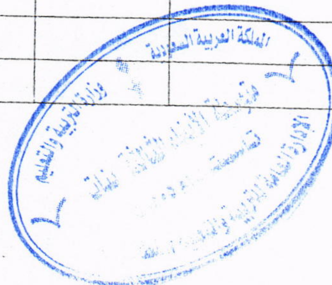
رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / [illegible] الوظيفة / [illegible]

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	[illegible]	١	١٤٣٦هـ	[signature]	
٢	كرسي	١	١٤٣٦هـ	[signature]	
٣	مرفقات التشغيل		١٤٣٦هـ	[signature]	
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					



الاسم

التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٤٣
التاريخ : ١/١١/١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة

رمز النموذج : و.ت.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

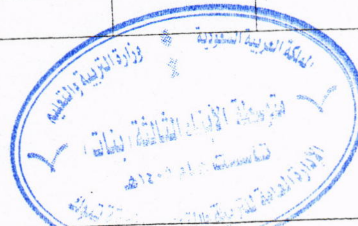
استلام عـــهده

الاسم / [illegible]

الوظيفة / مساعد إداري

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١					
٢	مكتب	١	٢٤/١١/١٤٣٦م		
٣	كرسي	١	٢٤/١١/١٤٣٦م		
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					



الاسم

التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامج تطوير المدارس

الرقم : ٤٦
التاريخ : ١ / ١١ / ١٤٣٦هـ
المرفقات :

اسم النموذج : سجل استلام عهدة
رمز النموذج : و.م.ع.ن - ٠٤ - ٠٢

استلام عـــهده

الاسم / [illegible] المطيري الوظيفة / معلمة

أنا الموقع أدناه استلمت العهدة المجدولة من تاريخه وأتعهد بالمحافظة عليها من الفقدان و التلف .

م	الصنف	العدد	تاريخ الاستلام	التوقيع	ملاحظات
١	طاولة	١	١٣/١/١٤٣٧هـ	[signature]	
٢	كرسي	١	١٣/١/١٤٣٧هـ		
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					

الاسم

التوقيع



استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)

م	العبارة	معدوم	نادر	أحيانا	غالبا	دائما
١-	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.	٤	٣	٨	٥	٥
٢-	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	٤	٤	٥	٤	٧
٣-	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنانهم .	٨	٣	٧	٣	٢
٤-	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	٣	٣	٤	٤	٩
٥-	يحصل المدير على دعم من المجتمع	٢	٤	١٠	٤	٤
٦-	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية.	١	٣	٥	٤	٨
٧-	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها	٢	٥	٥	٥	٤
٨-	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	٣	١	٦	٨	٣
٩-	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم .	٤	٠	٨	٦	٨
١٠-	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	٣	٣	٣	٦	٩
١١-	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى.	٣	١	٢	٣	١٥
١٢-	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	٣	٣	٧	٢	٨
١٣-	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية .	٦	٢	٢	٤	٩
١٤-	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	٩	٠	١	٥	١٠
١٥-	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	١	٢	٢	٥	٨
١٦-	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	١	٣	٣	٨	١٠



-١٧	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	٢	٢	٥	٥	٨
-١٨	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة.	٤	١	٤	٦	٨
-١٩	تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة	٦	٢	٣	٢	١١
-٢٠	يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم .	١٢	٦	٤	٢	١
-٢١	ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البيئه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.	١٠	٤	٤	٢	٣
-٢٢	يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الانتر نت.	٤	٢	٣	٥	٥
-٢٣	يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.	٢	٢	٤	٧	٩
-٢٤	يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .	٣	٦	٥	٥	٤
-٢٥	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى.	٧	٨	٣	٥	٣
-٢٦	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية.	٣	٤	٢	٥	٧
-٢٧	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية إقليمية او دولية او محلية.	٧	٥	٣	٥	٣
-٢٨	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	١٨	١	٠	٢	٠
-٢٩	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.	٤	٣	٧	٦	٢

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

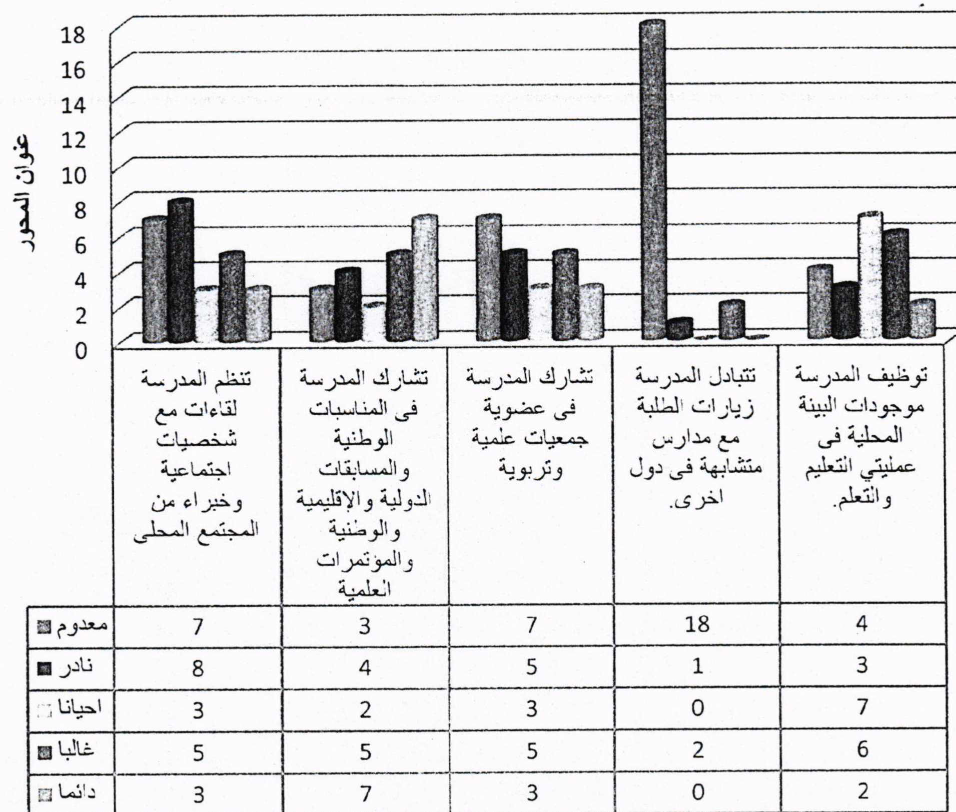
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.
معدوم	7	3	7	18	4
نادر	8	4	5	1	3
احيانا	3	2	3	0	7
غالبا	5	5	5	2	6
دائما	3	7	3	0	2

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



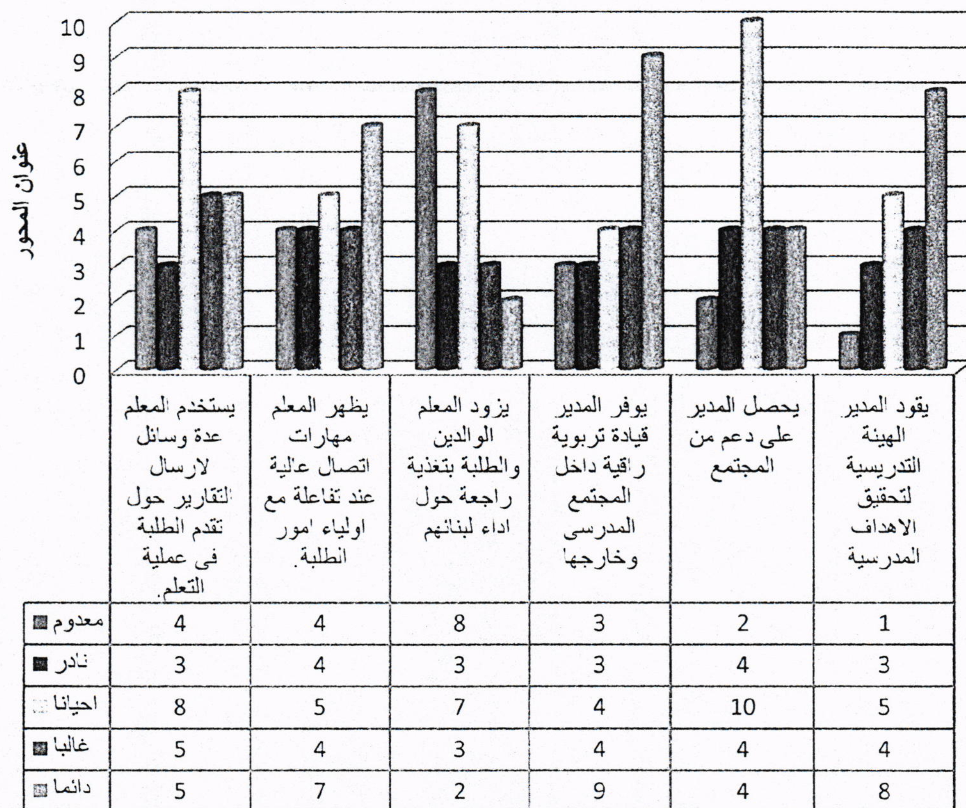
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم
فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية	يحصل المدير على دعم من المجتمع	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنائهم	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.
معدوم	1	2	3	8	4	4
نادر	3	4	3	3	4	3
احيانا	5	10	4	7	5	8
غالبا	4	4	4	3	4	5
دائما	8	4	9	2	7	5

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

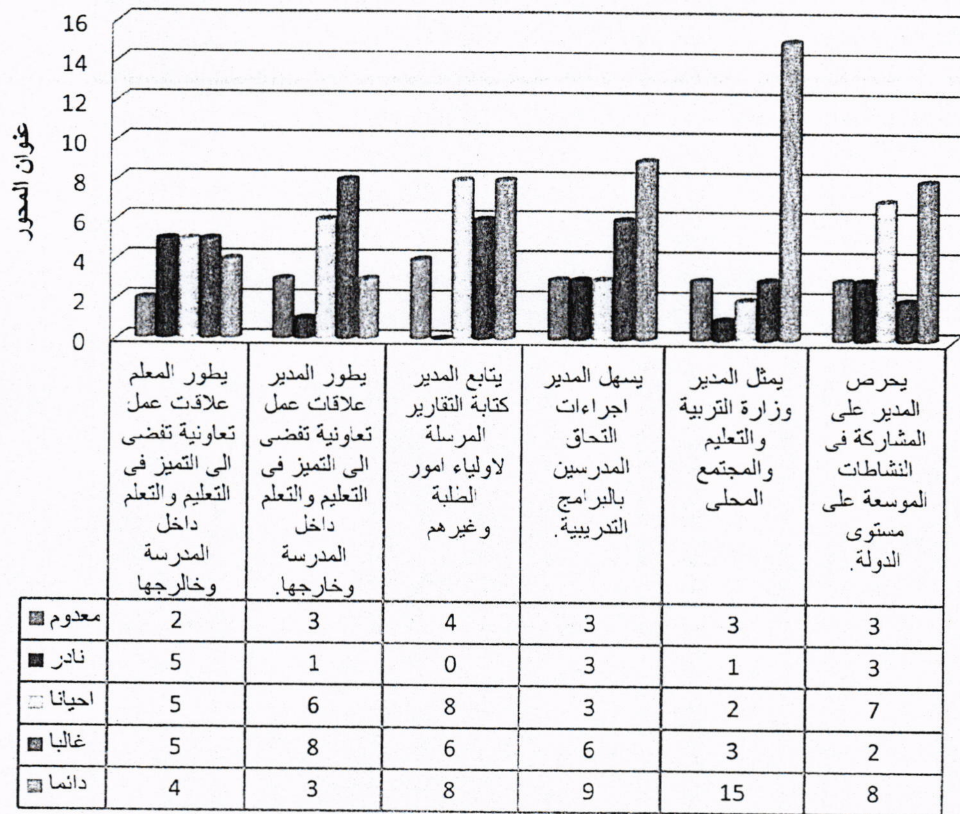
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها
معدوم	3	3	3	4	3	2
نادر	3	1	3	0	1	5
احيانا	7	2	3	8	6	5
غالبا	2	3	6	6	8	5
دائما	8	15	9	8	3	4

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

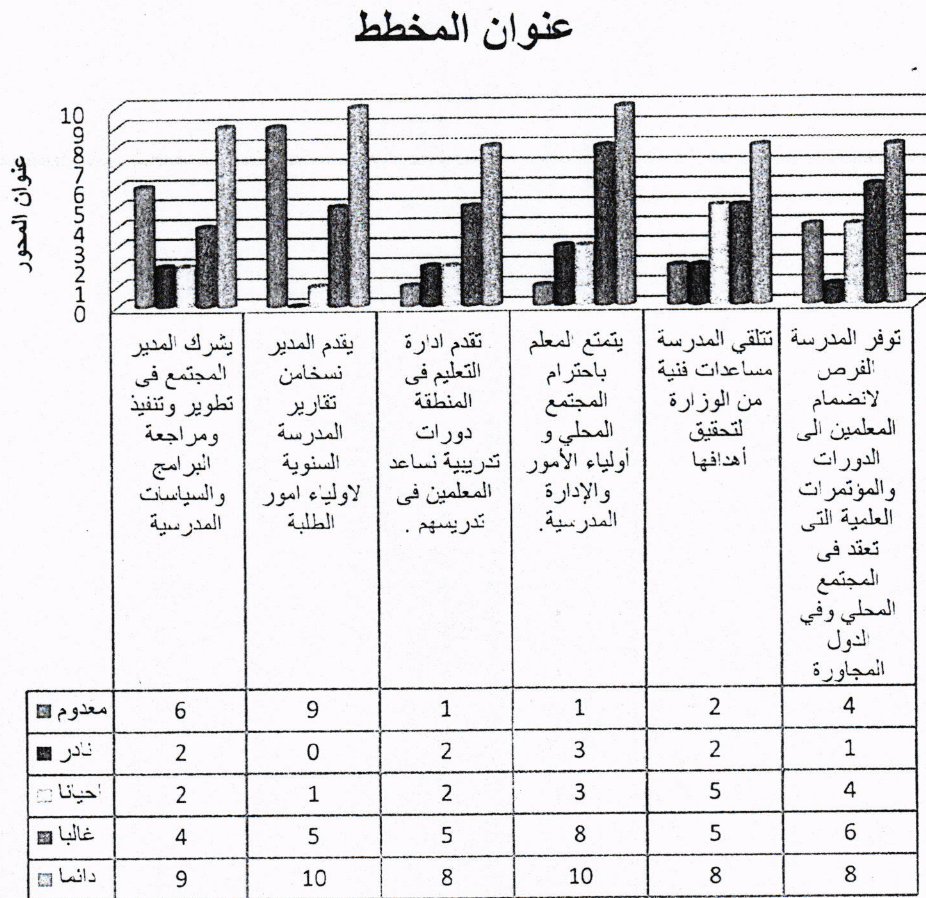
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة
معدوم	6	9	1	1	2	4
نادر	2	0	2	3	2	1
احيانا	2	1	2	3	5	4
غالبا	4	5	5	8	5	6
دائما	9	10	8	10	8	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنت



برنامج تطوير المدارس

استبانه تقويم الإدارة المدرسية

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
	متابعة التطيم و التعلم			
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	%٢٤	%١	%١
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	%٢٥	%٠	%١
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	%٢٤	%١	%١
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	%٢٥	%١	%٠
٦	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	%٢٥	%٠	%١
	السلوك المهني			
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة ، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	%٢٢	%٢	%٢
٨	تطبق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	%٢٠	%٢	%٤
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	%١٧	%٦	%٣
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	%٢٦	%٠	%٠
١١	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي و الاجتماعي والاقتصادي للطلاب	%٢٦	%٠	%٠
	النمو المهني للهيئات المدرسية			
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	%٢٥	%٠	%١
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين و يشرف عليها	%٢٦	%٠	%٠
١٤	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	%٢٥	%١	%٠
١٥	يضع المدير برنامجاً للنمو المهني الذاتي له و للإدارة المدرسية	%٢٦	%٠	%٠

١٦	يظهر المدير مستوى عالياً من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها	٢٤%	٠%	٢%
التزويد و التجهيز				
١٧	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعلم	٢٥%	١%	٠%
١٨	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	٢٥%	١%	٠%
١٩	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثماراً جيداً	٢٦%	٠%	٠%
العمل بروح الفريق				
٢٠	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	٢٤%	٠%	٢%
٢١	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	٢٦%	٠%	٠%
٢٢	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	٢٦%	٠%	٠%
٢٣	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية	٢٥%	٠%	١%
الانفتاح على المجتمع و التعاون مع أولياء الأمور				
٢٤	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	٢٦%	٠%	٠%
٢٥	يشارك مجلس الآباء و الأمهات في رسم السياسات المدرسية	٢٠%	١%	٥%
٢٦	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	٢٢%	٠%	٤%
٢٧	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم	٢٦%	٠%	٠%
الانضباط المدرسي				
٢٨	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	٢٥%	٠%	١%
٢٩	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي و الحضور و الغياب على مستوى الطلبة و العاملين في المدرسة	٢٦%	٠%	٠%
٣٠	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	٢٥%	١%	٠%
٣١	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد	٢٥%	١%	٠%

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

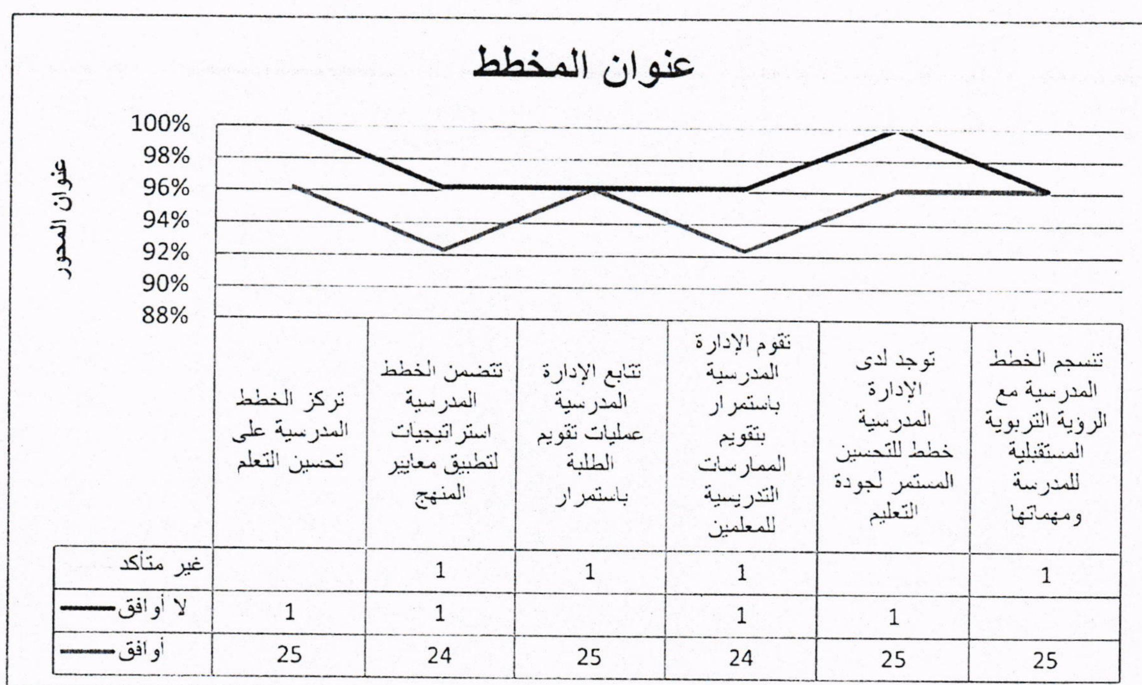
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم
غير متأكد	1		1	1	1	
لا أوافق		1	1		1	1
أوافق	25	25	24	25	24	25



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

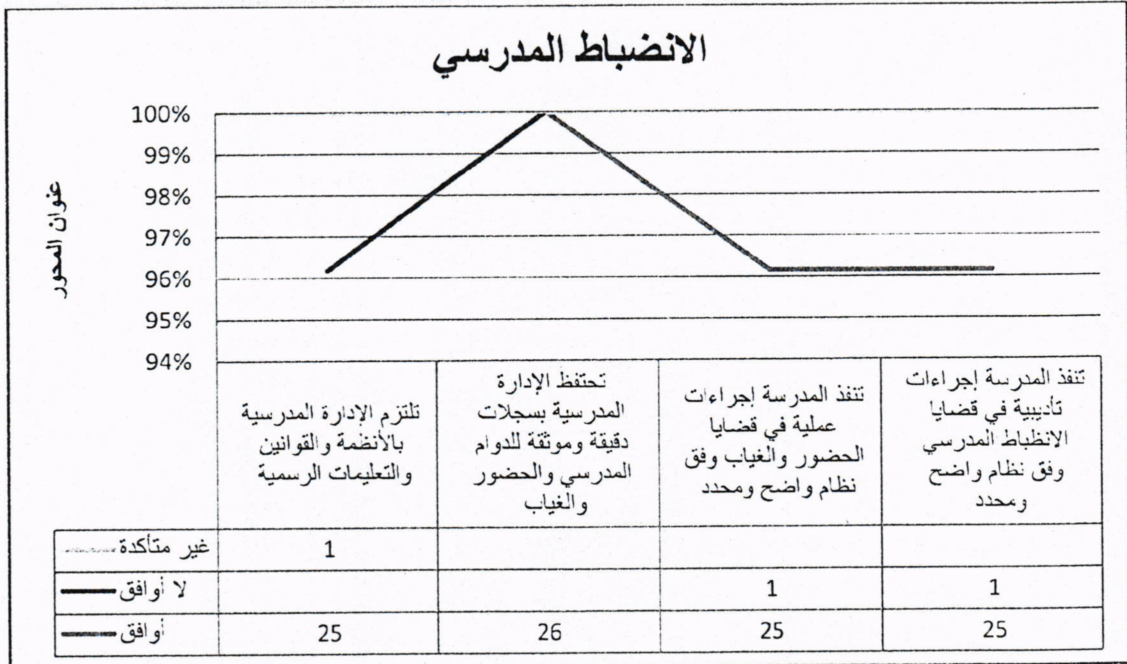
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الادارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانظباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25



إعداد المعلمة — قائدة المدرسة

فاطمة العمراني — مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

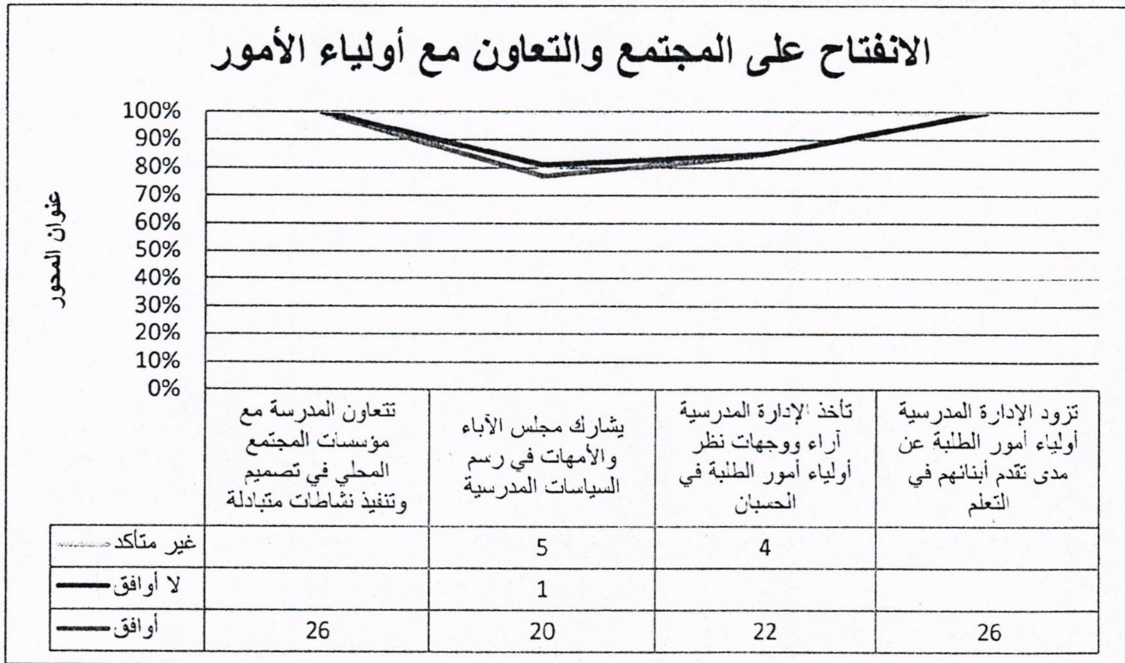
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	يشارك مجلس الآباء والأمهات في رسم السياسات المدرسية	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم
غير متأكد		5	4	
لا أوافق		1		
أوافق	26	20	22	26



إعداد المعلمة

فاطمة الهمراني

قائدة المدرسة

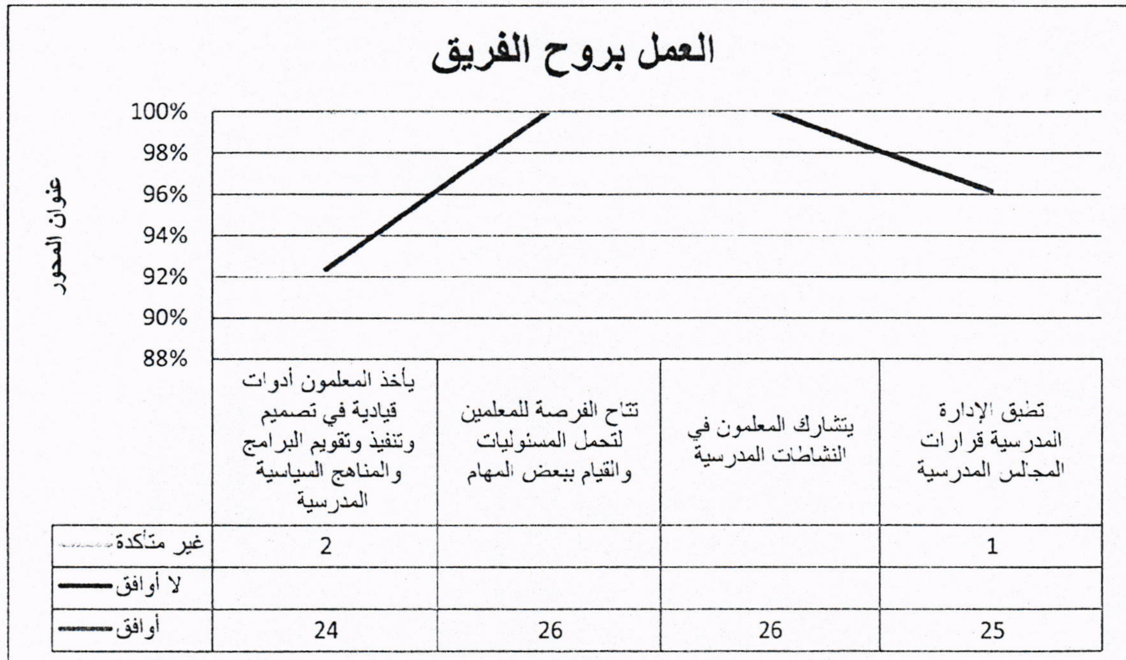
مريم حضيض الهنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة التطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية
غير متأكدة	1			2
لا أوافق				
أوافق	25	26	26	24



إعداد المعلمة
فاطمة العمراني

قائدة المدرسة
مريم حضيض العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

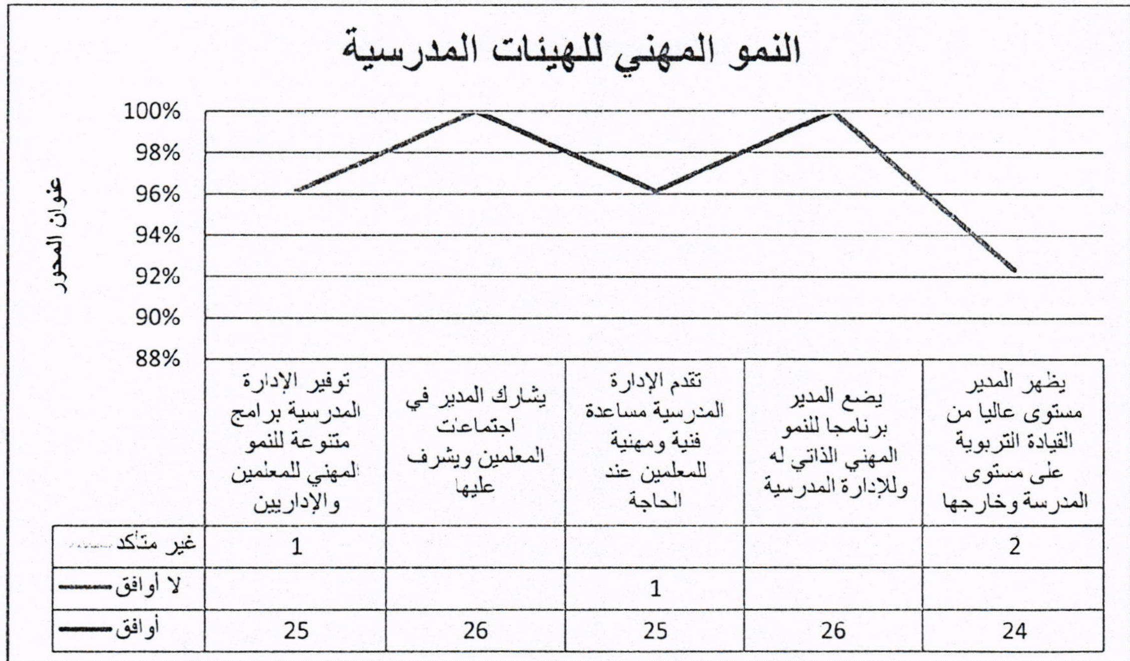
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	توفير الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	يظهر المدير مستوى عاليا من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها
غير متأكد	1				2
لا أوافق			1		
أوافق	25	26	25	26	24



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

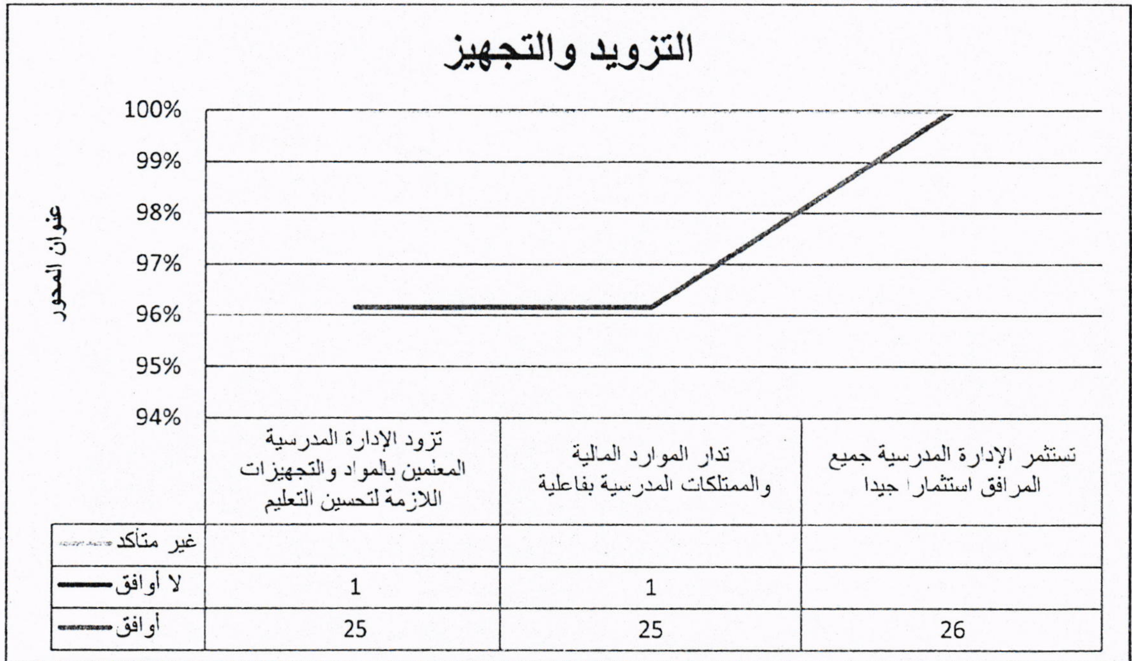
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعليم	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثمارا جيدا
غير متأكد			
لا أوافق	1	1	
أوافق	25	25	26



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيض العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

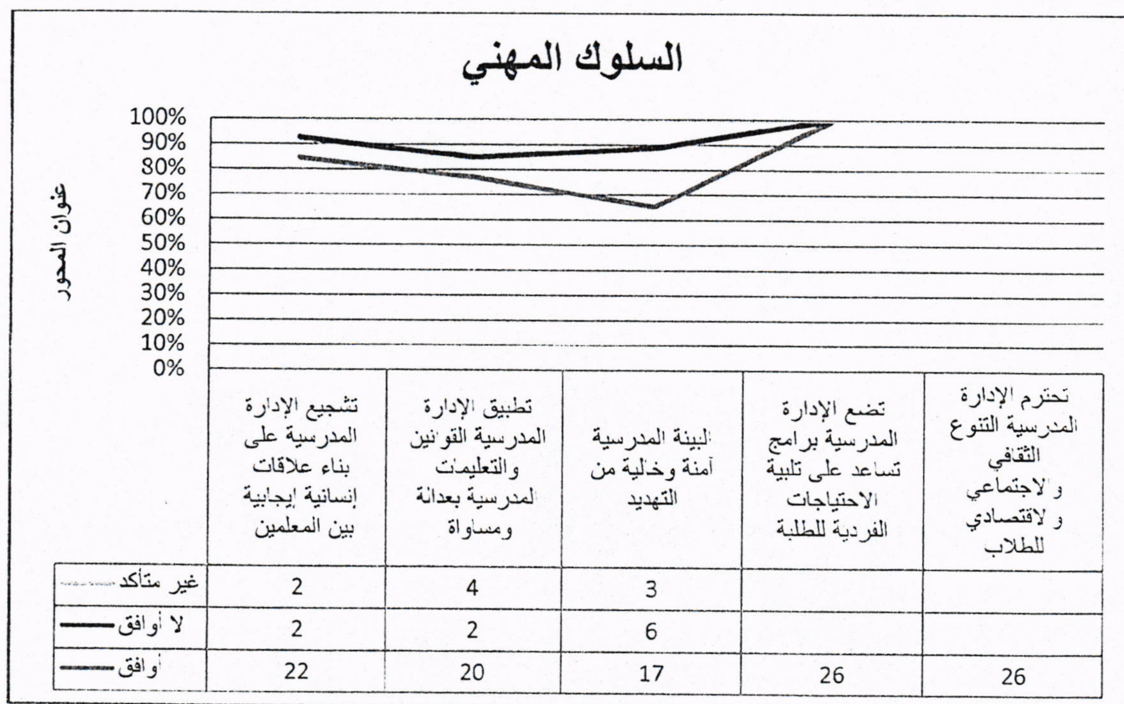
وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تشجيع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين	تطبيق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للطلاب
غير متأكد	2	4	3		
لا أوافق	2	2	6		
أوافق	22	20	17	26	26



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي